

Accompagner le développement de l'enfant en accueil de loisirs

Programme de formation



Durée : 21h, soit 3 jours

Horaires : à définir

Dates : à définir

Lieu : En intra ou en Inter



Public concerné : Tout professionnel travaillant en ACM

Prérequis : aucun

Nombre de participants : au moins 4 personnes



Accessibilité aux personnes handicapées : merci de nous contacter



Prix : voir le devis



Formateur : Formatrice spécialisée en développement de l'enfant

Contact : contact@happy-learn-formation.fr
Tel : 07.69.44.72.04



Méthodes pédagogiques :

- Exposés théoriques
- Vidéos
- Exercices pratiques
- Regards croisés
- Evaluation formative

OBJECTIF :

- Identifier les particularités du développement global de l'enfant de 3 à 12 ans.
- Repérer et tenir compte des compétences, besoins et émotions des enfants accueillis.
- Adapter sa posture professionnelle en fonction des stades de développement.
- Construire un accompagnement éducatif cohérent, sécurisant et stimulant.

CONTENU :

- **Synthèse du développement de l'enfant par tranche d'âge :**
 - Repères clés du développement moteur, cognitif, affectif et social.
 - Ce qu'un enfant est capable de comprendre, faire, ressentir... selon son âge.
 - Les besoins fondamentaux de l'enfant selon les périodes sensibles de son développement.
- **Les compétences psychosociales, les identifier, les accompagner :**

Définition des CPS selon l'OMS (communication, gestion des émotions, empathie...).

Comment favoriser leur développement au travers d'activités de loisirs ?

Posture du professionnel pour soutenir la confiance en soi, l'autonomie et la coopération.
- **Les apports de la théorie de l'attachement :**
 - Pourquoi les relations stables et sécurisantes sont essentielles ?
 - Repérer les signaux de mal-être et créer un cadre relationnel rassurant.
 - Agir avec bienveillance face aux comportements « difficiles » ou inattendus.
- **L'observation, un outil de prévention :**
 - Méthodologie d'observation au quotidien : quoi, comment, pourquoi observer ?
 - Lire entre les lignes : besoins cachés, émotions silencieuses, changements d'attitude.
 - L'observation au service de l'ajustement des propositions éducatives.
- **La posture professionnelle :**
 - L'équilibre entre cadre, écoute, adaptation et positionnement.
 - Se questionner sur sa place, ses représentations, ses réactions.
 - Favoriser un climat éducatif bienveillant, motivant et sécurisant.