

Favoriser l'équilibre émotionnel du jeune enfant grâce aux neurosciences affectives et sociales

Programme de formation



Durée : 2 jours soit 14 heures

Horaires : à définir

Dates : nous contacter

Lieu : En intra



Public concerné :

Tout professionnel de la petite enfance

Prérequis : aucun

Nombre de participants : au moins 4 personnes

Accessibilité aux personnes handicapées : merci de nous contacter



€ **Prix** : voir le devis

Formateur : Formatrice, experte de la Petite enfance



Contact : contact@happy-learn-formation.fr

Tel : 07/69/44/72/04



Méthodes pédagogiques :

- Exposés théoriques
- Photos et vidéos
- Echanges
- Exercices pratiques
- Evaluation formative

OBJECTIF :

- Acquérir des bases solides de connaissances autour des émotions et leur fonctionnement pour l'enfant et son accompagnant
- Identifier, accueillir, accompagner les émotions
- Améliorer la capacité d'analyser des situations problématiques, essentiel pour professionnaliser ses interventions.
- Construire une boîte ressources ludo-pédagogiques

CONTENU :

Jour 1 :

- Comprendre les émotions : un peu d'histoire, définition et fonctionnement
- Apport des neurosciences : Que se passe-t-il dans le cerveau, les hormones liées aux émotions, au stress chez l'enfant ?
- Trouver des outils face à certains comportements de l'enfant : la place de son doudou, mordre pour se faire comprendre ou se défendre
- Les compétences émotionnelles : intelligence émotionnelle, identification et régulation des émotions
- En pratique: la boîte à outils ludo- pédagogiques

Jour 2 :

- Les spécificités des neurosciences affectives et sociales
- Les apports des neurosciences affectives et sociales pour enrichir ses pratiques concernant le développement de l'enfant :
 - Maturation du cerveau de l'enfant et plasticité cérébrale
 - Voies cérébrales du stress et des émotions
 - Rôle des hormones dans le bien-être de tout être humain
- L'importance des relations humaines et de l'attachement
- Du point de vue pratique, des outils pour :
 - Poser un cadre bienveillant dans le respect des besoins de chacun
 - Accompagner le jeune enfant dans la construction de la conscience de soi
 - Soutenir le développement des compétences émotionnelles des enfants et ses compétences d'adultes
 - Développer l'empathie et l'auto-empathie