

Jouer autrement en EAJE : quand le quotidien devient source d'éveil

Programme de formation



Durée : 1 jour, soit 07 heures
Horaires : 08h30-12h00 13h00-16h30
Dates : à définir
Lieu : En intra



Public concerné : Tout professionnel travaillant en EAJE

Prérequis : aucun

Nombre de participants : au moins 5 personnes



Accessibilité aux personnes

handicapées : merci de nous contacter



Prix : Voir le devis



Formateur : Formatrice spécialisée en formation Petite enfance

Contact : contact@happy-learn-formation.fr

Tel : 07.69.44.72.04



Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques.
- Explorations pratiques.
- Mises en pratique
- Temps d'échanges

Suivi et évaluation :

- Test de positionnement
- Questionnement
- QCM
- Jeux de rôles
- Evaluation formative

OBJECTIF :

- Comprendre l'intérêt du jeu simple et de l'exploration libre dans le développement du jeune enfant
- Apprendre à détourner les objets du quotidien et les matériaux de récupération pour favoriser l'éveil et la créativité
- Concevoir des propositions de jeux adaptées à l'âge, aux capacités et aux besoins des enfants
- Développer une posture professionnelle favorisant l'autonomie, l'expérimentation et l'imagination
- Repenser ses pratiques pour proposer des expériences riches avec peu de matériel

CONTENU :

Le jeu au cœur du développement du jeune enfant

- Les besoins d'exploration, de manipulation et d'expérimentation
- Jeu libre, créativité et imagination
- L'intérêt des objets simples et non structurés

Jouer avec 3 fois rien

- Détourner les objets du quotidien
- Utiliser des éléments naturels et des matériaux de récupération
- Cartons, tissus, contenants, rouleaux, bouchons, pinces, papiers... : quelles possibilités ?
- Choisir les objets et matériaux en fonction de l'âge et des capacités de l'enfant

Créer des propositions adaptées aux différentes étapes du développement

- Expériences sensorielles et motrices
- Transvaser, remplir, vider, empiler, cacher, construire...
- Créer, imaginer et transformer
- Adapter les propositions aux capacités et aux intérêts observés chez l'enfant

La posture du professionnel

- Observer avant d'intervenir
- Laisser l'enfant expérimenter et trouver ses propres solutions
- Accompagner sans diriger systématiquement le jeu
- Trouver le juste équilibre entre proposition, présence et retrait

Atelier pratique : créer avec trois fois rien

- Imaginer en équipe des propositions de jeux à partir de matériaux simples
- Concevoir des activités facilement reproductibles en crèche
- Mise en situation, expérimentation et échanges de pratiques