

Les écrans et le tout-petit : comprendre leurs impacts pour mieux accompagner les familles

Programme de formation



Durée : 1 jour, soit 07 heures
Horaires : 08h30-12h00 13h00-16h30
Dates : à définir
Lieu : En intra



Public concerné : Tout professionnel travaillant en EAJE

Prérequis : aucun

Nombre de participants : au moins 5 personnes



Accessibilité aux personnes

handicapées : merci de nous contacter



Prix : Voir le devis



Formateur : Formatrice spécialisée en formation Petite enfance

Contact : contact@happy-learn-formation.fr

Tel : 07.69.44.72.04



Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques.
- Explorations pratiques.
- Mise en situation
- Temps d'échanges

Suivi et évaluation :

- Test de positionnement
- Questionnement
- QCM
- Jeux de rôles
- Evaluation formative

OBJECTIF :

- Comprendre la place des écrans dans le quotidien du jeune enfant et les recommandations actuelles
- Identifier les impacts d'une exposition précoce ou excessive sur le développement global de l'enfant
- Repérer les situations nécessitant une vigilance particulière et adapter ses pratiques professionnelles
- Savoir sensibiliser les parents aux effets des écrans sans jugement ni culpabilisation
- Proposer aux familles des repères et alternatives concrètes adaptés à leur quotidien

CONTENU :

Les écrans dans le quotidien du jeune enfant

- Les différents types d'exposition : directe et indirecte
- Les usages familiaux et les moments à risque
- Les principaux repères et recommandations

Les impacts sur le développement du tout-petit

- Développement cérébral et besoins fondamentaux
- Langage, attention et apprentissages
- Motricité, exploration et expériences sensorielles
- Sommeil, émotions et comportements
- Interactions sociales et relation à l'autre

Repérer et agir en tant que professionnel

- Identifier les signes et situations nécessitant une vigilance
- Observer sans juger ni poser de diagnostic
- Favoriser le jeu, le mouvement et les interactions
- Adopter une posture et un discours communs en équipe

Accompagner les parents sans les culpabiliser

- Comprendre les réalités et habitudes des familles
- Trouver les mots pour parler des écrans
- Partir de l'observation de l'enfant plutôt que du jugement
- Transmettre des messages simples et positifs
- Jeux de rôle autour de situations rencontrées en crèche

Proposer des alternatives concrètes

- Identifier les moments où réduire progressivement les écrans
- Proposer des alternatives simples adaptées à l'âge de l'enfant
- Favoriser les interactions, le jeu et les rituels sans écran
- Construire des outils de sensibilisation à destination des familles