

Penser le jeu : de l'aménagement à la posture professionnelle

Programme de formation



Durée : 2 jours soit 14 heures

Horaires : à définir

Dates : à définir

Lieu : En intra



Public concerné : Tout professionnel de la Petite enfance

Prérequis : aucun

Nombre de participants : au moins 4 personnes

Accessibilité aux personnes handicapées : merci de nous contacter



Prix : voir le devis



Formateur : Formatrice spécialisée en Petite enfance

Contact : contact@happy-learn-formation.fr
Tel : 07.69.44.72.04

Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques.
- Explorations pratiques.
- Mises en pratique
- Temps d'échanges



Suivi et évaluation :

- Test de positionnement
- Questionnement
- QCM
- Jeux de rôles
- Evaluation formative

OBJECTIF :

- Comprendre le rôle et l'impact de l'aménagement de l'espace sur le jeu et le développement global de l'enfant.
- Appréhender l'intérêt du jeu libre et savoir quand proposer du jeu dirigé.
- Adapter sa posture professionnelle pour soutenir le jeu en respectant les besoins des enfants.
- Observer, analyser et ajuster ses pratiques de manière réflexive et collaborative.

CONTENU :

Jour 1 – Comprendre l'espace pour soutenir le jeu

- **Diagnostic collectif de l'aménagement actuel :**
 - Jeux sollicités ou non, zones de tension, modes d'animation.
- **Apports théoriques ciblés :**
 - Le rôle de l'environnement dans l'exploration et le développement.
 - Jeu libre / jeu dirigé : pourquoi et quand les proposer.
- **Premières pistes d'ajustements :**
 - Idées d'aménagements plus adaptés aux besoins des enfants.

Jour 2 –

- **Accompagner le jeu avec justesse**
 - Approfondissements :
 - Sécurité affective, exploration et posture éducative.
 - L'importance de l'observation pour faire évoluer ses pratiques.
- **Ateliers pratiques :**
 - Exercices d'observation et réaménagement d'un espace type.
 - Jeux de rôle autour des postures professionnelles.
- **Plan d'action individuel :**
 - Définir des ajustements simples et concrets à tester en crèche