

Raconter des histoires aux tout-petits : captiver, éveiller et partager

Programme de formation



Durée : 1 jour, soit 07 heures
Horaires : 08h30-12h00 13h00-16h30
Dates : à définir
Lieu : En intra



Public concerné : Tout professionnel travaillant en EAJE

Prérequis : aucun

Nombre de participants : au moins 5 personnes



Accessibilité aux personnes handicapées : merci de nous contacter



Prix : Voir le devis



Formateur : Formatrice spécialisée en littérature jeunesse : formation et animation Petite enfance

Contact : : contact@happy-learn-formation.fr

Tel : 07.69.44.72.04



Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques.
- Explorations pratiques.
- Exercices de lecture à voix haute.
- Temps d'échanges

Suivi et évaluation :

- Test de positionnement
- Questionnement
- QCM
- Jeux de rôles
- Evaluation formative

OBJECTIF :

- Comprendre les enjeux de la lecture d'histoires chez le tout-petit.
- Découvrir les différents types de livres et leurs spécificités.
- Utiliser le livre comme support d'éveil et d'activités ludiques.
- Lire et raconter des histoires dans des conditions adaptées au jeune enfant.
- Développer le plaisir de lire et de partager des histoires avec les enfants.

CONTENU :

La littérature jeunesse

- Les différents types d'albums et leurs spécificités.
- Les acteurs et les ressources de la littérature jeunesse.
- La place du livre dès le plus jeune âge.

Le livre et le développement du jeune enfant

- Le rôle du récit et du livre dans le développement de l'enfant.
- Le livre comme support d'éveil et d'activités.
- La construction d'un lien positif avec le livre dès le plus jeune âge.

La lecture à voix haute

- Les conditions favorables à la lecture d'une histoire.
- La posture du professionnel lors de la lecture.
- L'utilisation de la voix et du corps.
- L'expérimentation de différentes façons de lire et raconter une histoire.

Les différents supports pour partager une histoire

- La découverte et l'exploration de différents albums.
- Le Kamishibai.
- La création d'une histoire.

L'espace et les temps de lecture

- L'aménagement d'un espace de lecture adapté.
- L'organisation des temps de lecture.
- La place des livres et leur accessibilité pour les jeunes enfants.
- Les conditions favorisant le plaisir et la découverte du livre.

Le livre dans les pratiques professionnelles

- L'utilisation du livre au quotidien auprès des jeunes enfants.
- Les ressources permettant d'enrichir les propositions faites aux enfants.
- Les pistes concrètes pour intégrer davantage les histoires et la lecture dans les pratiques professionnelles.
- Le partage du plaisir de lire avec les enfants.