

La familiarisation : accompagner l'accueil et la séparation en crèche

Programme de formation



Durée : 1 jour, soit 07 heures
Horaires : 08h30-12h00 13h00-16h30
Dates : à définir
Lieu : En intra



Public concerné : Tout professionnel travaillant en EAJE

Prérequis : aucun

Nombre de participants : au moins 5 personnes



Accessibilité aux personnes

handicapées : merci de nous contacter



Prix : Voir le devis



Formateur : Formatrice spécialisée en formation Petite enfance

Contact : contact@happy-learn-formation.fr

Tel : 07.69.44.72.04



Méthodes pédagogiques :

- Apports théoriques.
- Explorations pratiques.
- Mise en situation
- Temps d'échanges

Suivi et évaluation :

- Test de positionnement
- Questionnement
- QCM
- Jeux de rôles
- Evaluation formative

OBJECTIF :

- Comprendre les enjeux de la familiarisation pour l'enfant, sa famille et les professionnels.
- Identifier les besoins de l'enfant lors des premières séparations.
- Adapter sa posture professionnelle pour sécuriser l'enfant et accompagner les parents.
- Harmoniser les pratiques de familiarisation au sein de l'équipe.

CONTENU :

Comprendre la familiarisation

- Définition et objectifs de la familiarisation.
- Différence entre adaptation et familiarisation.
- Les enjeux affectifs et relationnels des premiers accueils.

Accompagner l'enfant dans la séparation

- Les besoins de sécurité affective et de continuité.
- Les réactions possibles de l'enfant face à la séparation.
- Respecter son rythme et repérer les signes permettant d'ajuster progressivement le temps d'accueil.

Donner une place au parent

- Recueillir les habitudes et repères de l'enfant.
- Accueillir les émotions et inquiétudes des parents.
- Construire une relation de confiance dès les premiers jours.

Construire une familiarisation adaptée et cohérente

- Organiser une progression adaptée à chaque enfant.
- Trouver la juste posture professionnelle lors des premiers accueils.
- Mettre en cohérence les pratiques de l'équipe.
- Analyse de situations concrètes rencontrées en crèche.